

(١٣) الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ

١١١



مَنْ هُوَ لِأَيِّ الْفَتْيَةِ الطَّوَالُ يَا عَلِيٌّ؟

هُمُ طُلَّابٌ جُدُدٌ .

مِنْ أَيْنَ هُمْ؟

هُمُ مِنْ أَمْرِيكَ .

أَهُمُ زُمَلَاؤُكَ؟

نَعَمْ . هُمْ زُمَلَائِي . هُمْ فِي فَصْلِي .

أَهُمُ مُجْتَهِدُونَ؟

نَعَمْ . هُمْ مُجْتَهِدُونَ .

مَا أَسْمَاؤُهُمْ؟

أَسْمَاؤُهُمْ: يَاسِرٌ وَزَكَرِيَّا وَمُوسَى وَعَبْدُ اللَّهِ .

وَمَنْ هُوَ لِأَيِّ الرِّجَالِ الْقَصَاةِ؟

هُمُ حُجَّاجٌ .

مِنْ أَيْنَ هُمْ؟

بَعْضُهُمْ مِنَ الصِّينِ وَبَعْضُهُمْ مِنَ الْيَابَانِ .

أَيْنَ مُوسَى وَأَصْدِقَاؤُهُ؟

ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ .





تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

(طُلَّابٌ)	هؤُلاءِ طُلَّابٌ	مثال: هذا طالب.
(تُجَّارٌ)	.....	(١) هذا تاجرٌ.
(حُجَّاجٌ)	.....	(٢) هذا حاجٌ.
(رِجَالٌ)	.....	(٣) هذا رجلٌ.
(كِبَارٌ)	.....	(٤) هذا كبيرٌ.
(صِغَارٌ)	.....	(٥) هذا صغيرٌ.
(قِصَارٌ)	.....	(٦) هذا قصيرٌ.
(طَوَالٌ)	.....	(٧) هذا طويلٌ.
(أَوْلَادٌ)	.....	(٨) هذا ولدٌ.
(أَبْنَاءٌ)	.....	(٩) هذا ابنٌ.
(أَعْمَامٌ)	.....	(١٠) هذا عمٌ.
(شُيُوخٌ)	.....	(١١) هذا شيخٌ.
(ضُيُوفٌ)	.....	(١٢) هذا ضيفٌ.
(زُمَلَاءٌ)	.....	(١٣) هذا زميلٌ.
(فُقَرَاءٌ)	.....	(١٤) هذا فقيرٌ.
(أَغْنِيَاءٌ)	.....	(١٥) هذا غنيٌ.



(أَصْدِقَاءُ)	.....	(١٦) هذا صَدِيقٌ
(أَطِبَاءُ)	.....	(١٧) هذا طَبِيبٌ
(فَتِيَّةٌ)	.....	(١٨) هذا فَتَى.
(إِخْوَةٌ)	.....	(١٩) هذا أَخٌ.
(جُدُدٌ)	.....	(٢٠) هذا جَدِيدٌ.
(مَدْرَسُونَ)	.....	(٢١) هذا مَدْرَسٌ
(مُهَنْدِسُونَ)	.....	(٢٢) هذا مَهْنَدِسٌ
(فَلَاحُونَ)	.....	(٢٣) هذا فَلَاحٌ.
(مَجْتَهِدُونَ)	.....	(٢٤) هذا مَجْتَهِدٌ
(مَسْلِمُونَ)	.....	(٢٥) هذا مُسْلِمٌ.

(٢) حَوِّلِ المفردات التي تحتها خط إلى جموع كما هو موضَّح في المثال:

مثال: من هذا الرجل؟ هو حَاجٌّ . من هؤلاء الرجال؟ هم حَجَّاجٌ .

(١) من أين هذا الطالب؟ هو من الهند

(٢) أين التاجر الكبير؟ هو في السوق

(٣) أين المدرس الجديد؟ هو عند المدير

(٤) أين الطالب الجديد؟ أهو في الفصل؟

(٥) أهذا الطالب غني؟ لا، هو فقير

(٦) من هذا الرجل؟ هو ضَيْفٌ

(٧) لي أخ كبير . هو طالب بالجامعة

(٨) أين صديقك؟ ذَهَبَ إلى المكتبة.

(٩) محمد له ابن صغير. هو طالب في المدرسة.

(١٠) أز ميلك مجتهد؟ نعم، هو مجتهد.

(٣) أضف الأسماء الآتية مرة إلى اسم ظاهر وأخرى إلى ضمير كما هو موضح في المثال:

مثال: أبنَاءُ	أبنَاءُ محمد	أبنَاءُ هُ
أسمَاءُ	الطلابِ.....	هُم.....
زُملاءُ	حامدٍ.....	كَ.....
أصدِقَاءُ	المدرس.....	هُ.....

(٤) اقرأ المثال ثم حوّل الجمل الآتية مثله:

مثال: الطالبُ ذَهَبَ إلى المطعم. الطلابُ ذَهَبُوا إلى المطعم.

(١) الطالب جَلَسَ في الفصل.

(٢) المدرس خَرَجَ من المدرسة.

(٣) التاجر ذَهَبَ إلى السوق.

(٥) اقرأ واكتب:

(١) الطلاب في الفصل.

(٢) من هؤلاء الأولاد؟ أهم أبنائك؟ لا، هم أبناء أخي.

- (٣) من هؤلاء النَّاسِ؟ هم حجاج من تُرْكيا .
(٤) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق .
(٥) من هؤلاء الرجال؟ هم ضيوف .
(٦) الفلاحون في الحُقُولِ وأبناءؤهم في المدرسة .
(٧) أين الطلاب الجدد؟ بعضُهم في الفصل وبعضهم عند المدير .
(٨) أعمامي تجار كبار . (٩) هؤلاء إخوتي .
(١٠) أين أبناءُك يا عليّ؟ هم في الدكان .
(١١) الطلابُ الكبار في الملعب والطلاب الصغار في الفصل .
(١٢) هؤلاء الفتية إخوة . أبوهم إمام هذا المسجد .
(١٣) هؤلاء الرجال فلاحون من قَرْيَتِي .
(١٤) أين الطلاب الجدد؟ أخرجوا؟ نعم، خرجوا وذهبوا إلى المكتبة .
(١٥) أهؤلاء الأطباء مسلمون؟ نعم . هم مسلمون .
(١٦) لي أبناء صغار . بعضهم في المدرسة الابتدائية وبعضهم في المدرسة المتوسطة .

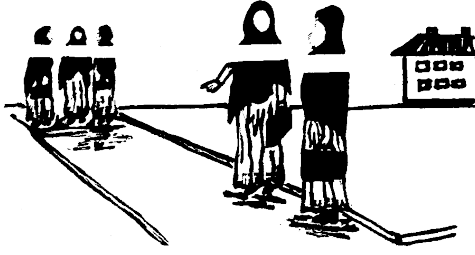
(٦) اكتب جمع الكلمات الآتية:

كبير.....	مسلم.....	رجل.....	ابن.....
ضيف.....	فتى.....	حاج.....	أخ.....
صغير.....	طويل.....	غني.....	فقير.....

الكلمات الجديدة:

الحَقْلُ	ج: حُقُولُ	النَّاسُ	القَرْيَةُ
الضَيْفُ	الشَّيْخُ	المَطْعَمُ	المدرسة الإبتدائية

"ب"



مَنْ هُوَ لاءِ الفَتَيَاتِ يا مريمُ؟

هُنَّ زَمِيلَاتِي .

أَأَخَوَاتُ هُنَّ؟

نعم هُنَّ أَخَوَاتٌ .

من أبوهنَّ؟

أبوهُنَّ الشَّيْخُ بِلَالٌ . أُمُّهُنَّ أَسْتَاذَتِي .

أَيْنَ بَيْتُهُنَّ؟

بَيْتُهُنَّ قَرِيبٌ مِنَ المَدْرَسَةِ .

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ المَبْتَدَأَ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مَوْضِعٌ فِي المِثَالِ:

- | | | |
|-----------------------|------------------|----------------|
| مثال: هذه بنت . | هؤلاءِ بَنَاتٌ . | (بَنَاتٌ) |
| (١) هذه طالبة . | ..... | (طَالِبَاتٌ) |
| (٢) هذه مُدْرَسَةٌ . | ..... | (مُدْرَسَاتٌ) |
| (٣) هذه طبيبة . | ..... | (طَبِيبَاتٌ) |
| (٤) هذه مُسَلِّمَةٌ . | ..... | (مُسَلِّمَاتٌ) |



- (٥) هذه زَوْجَةٌ (زَوْجَاتُ)
- (٦) هذه أُخْتٌ (أَخَوَاتُ)
- (٧) هذه فَتَاةٌ (فَتَيَاتُ)
- (٨) هذه جَدِيدَةٌ (جُدُدُ)
- (٩) هذه كَبِيرَةٌ (كِبَارُ)
- (١٠) هذه صَغِيرَةٌ (صِغَارُ)
- (١١) هذه طَوِيلَةٌ (طَوَالُ)

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ:

- (١) هُوَلاءِ إِخْوَتِي وَهُوَلاءِ أَخَوَاتِي .
- (٢) مَنْ هُوَلاءِ الْفَتَيَاتِ؟ هُوَلاءِ بَنَاتِ الْمَدْرَسَةِ .
- (٣) هُوَلاءِ الْفَتَيَاتِ زَمِيلَاتِي . أَبُوهُنَّ طَبِيبٌ وَأُمُهُنَّ مَدْرِسَةٌ .
- (٤) أَيْنَ الطَّالِبَاتِ الْجَدِدةُ؟ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .
- (٥) أَيْنَ بَنَاتُكَ يَا عَمَّتِي؟ هُنَّ فِي الْمَطْبَخِ .
- (٦) أَهُوَلاءِ الْمَمْرُضَاتِ مُسَلِمَاتٌ؟ نَعَمْ .
- (٧) هُوَلاءِ طَبِيبَاتِ . أَزْوَاجُهُنَّ مَدْرَسُونَ .
- (٨) مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ هِيَ زَوْجَةُ الطَّبِيبِ الْجَدِيدِ .
- (٩) أَبْنَاتُكَ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ يَا أَسَامَةَ؟ بَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَبَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ .
- (١٠) أَلْكَ بَنَاتٌ يَا لَيْلَى؟ نَعَمْ لِي بَنَاتٌ كِبَارٌ . وَهُنَّ طَالِبَاتٌ بِالْجَامِعَةِ .



(١١) من هؤلاء النساء الطوال؟ هن طبيبات من أمريكا.

(١٢) الطبيبات خَرَجْنَ من المستشفى.

(٣) اقرأ المثال ثم حوّل الجمل الآتية مثله:

مثال: زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. زينبُ وآمنةٌ ومريمُ خَرَجْنَ من الفصل

(١) المدرسة ذَهَبَتْ إلى الفصل

(٢) الطالبة الجديدة جَلَسَتْ في الفصل

(٣) بنت محمد ذَهَبَتْ إلى المدرسة

(٤) أَشِرْ إلى الأسماء التالية باسم إشارة للقريب (هذا، هذه، هؤلاء):

(١) أخي (٢) أختي (٣) رجال

(٤) مدرسون (٥) طالبات (٦) أمي

(٧) أبي (٨) طالبة (٩) طبيبات

(١٠) تجار

(٥) ضع في الأماكن الخالية من الجمل الآتية ضميراً مناسباً (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ):

(١) من هذا الرجل؟

(٢) أين الطالبات؟

(٣) من هؤلاء الفتية؟

- (٤) أين الطالبة الجديدة؟ في المكتبة.
(٥) من هؤلاء الناس؟ حجاج من الهند.
(٦) أين الطبيبات؟ في مستشفى الولادة.
(٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟ ابن أخي.
(٨) من أين هؤلاء الضيوف؟ من الرياض.
(٩) من أين هؤلاء الممرضات؟ من الفلبين.
(١٠) من هذه الفتاة؟ بنت المدرسة.

(٦) هاتِ جمع الأسماء الآتية:

أخت.....	بنت.....	مسلمة.....	طبيبة.....
طبيب.....	زوج.....	زوجة.....	فتاة.....
كبيرة.....	طويلة.....	جديدة.....	أخ.....
كبير.....	جديد.....		

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلقَرِيبِ

هؤلاء طلاب

هذا طالب

هؤلاء طالبات

هذه طالبة



الكلمات الجديدة:

الزوج ج: أزواج
المرأة ج: نساء
المرأة: بدون ال: امرأة
قريب

"ج"

هؤلاء إخوتي وأولئك أصدقائي . من أولئك الرجال الطوال؟
هم أطباء من أمريكا.
من أولئك النساء؟
هن أمهات الطالبات .
آباء الطلاب عند المدير.
أولئك النساء خالاتك يا مريم؟
لا . هن عماتي .
هؤلاء أطباء وأولئك مهندسون .
هؤلاء الرجال فقراء وأولئك أغنياء .
أولئك الطلاب ضعاف .
من أولئك الرجال؟
هم وزراء .



تمارين

(١) حوّل المبتدأ في كلِّ من الجمل الآتية إلى جمع، مع تغيير ما يلزم.

مثال: ذلك الرجل مدرس. أولئك الرجالُ مدرسون.

(١) من ذلك الفتى؟

(٢) من أين ذلك المدرس؟

(٣) تلك الفتاة بنت الطبيب.

(٤) هذا الطالب من إنكلترا وذلك من فرنسا.

(٥) أذلك المهندس مسلم؟

(٦) هذه المرأة ممرضة وتلك طبيبة.

(٧) من هذا الولد الطويل؟

(٨) تلك الفتاة الصغيرة أخت حامدٍ.

(٩) تلك المرأة أمّ الطالبة.

(١٠) ذلك الرجل عالم كبير من المملكة العربيّة السّعوديّة

.....

(٢) أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك، أولئك):

(١) طالب. (٢) تجار.

(٣) مدرسات. (٤) طبيبة جديدة.

(٥) أمّهات الطالبات. (٦) آباء الطلاب.



- (٧).....فلاح .
- (٨)..... أمّ محمد .
- (٩).....صديقي .
- (١٠).....أخواتي .
- (١١).....إخوتي .

(٣) هات جمع الكلمات الآتية:

- أم أب امرأة عمّة
- ضعيف وزير إسم إسم

(٤) اقرأ واكتب:

- أَصْدِقَاءُ أَعْنِيَاءُ أَقْوِيَاءُ أَطِبَّاءُ
- فُقَرَاءُ زُمَلَاءُ وُزَرَاءُ عُلَمَاءُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

الجمع	المفرد	
أُولَئِكَ طُلَّابٌ	ذَلِكَ طَالِبٌ	المذكر
أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ	تِلْكَ طَالِبَةٌ	المؤنث



محمَّدٌ وحمِمدٌ وعلِىٌّ ذَهَبُوا.

محمَّدٌ ذَهَبَ.

مَرِيَمٌ وآمنةٌ وفاطِمةٌ ذَهَبْنَ.

مَرِيَمٌ ذَهَبَتْ.

الكلمات الجديدة:

أبٌ ج: آباءٌ

أُمَّج: أُمَّهَاتٌ

ضَعِيفٌ

ج ضِعَافٌ

عَالِمٌ ج: عُلَمَاءٌ

قَوِيٌّ ج: أَقْوِيَاءٌ

ضَعِيفَةٌ