



## الدرس الأول

### تدريبات ما قبل الكتابة

#### ١- اكتب من اليمين:

Handwriting practice for the letter 'Ra' (ر) on a four-line grid. The practice is organized into six vertical columns:

- Column 1:** Shows the stroke order for writing 'Ra' from right to left. It starts with an arrow pointing right, followed by an arrow pointing up, and then an arrow pointing down.
- Column 2:** Shows the letter 'Ra' written in its connected form (Rā'ī) with a dot above it.
- Column 3:** Shows the letter 'Ra' written in its isolated form (Rā) with a dot above it.
- Column 4:** Shows the letter 'Ra' written in its isolated form (Rā) with a dot above it.
- Column 5:** Shows the letter 'Ra' written in its isolated form (Rā) with a dot above it.
- Column 6:** Shows the letter 'Ra' written in its isolated form (Rā) with a dot above it.



## ٢- أكتب ما يلي مع جهة السهم:

ا	ا	ا	ا	ا	ا
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق	ق	ق
و	و	و	و	و	و
م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ص	ص	ص	ص	ص	ص
م	م	م	م	م	م
ه	ه	ه	ه	ه	ه

الغرض من هذا التدريب أن يعتاد الطالب شكل بعض الحروف العربية ويتدرب على البدء بالكاتبة من

اليمين ومن الأعلى للأسفل



## الدرس الثاني

### حروف المد

(ا)

زا	را	ذا	دا
زار	ران	ذات	دار
سا	جا	تا	با
سال	جار	تاب	بات
فاز	زاد	شاب	دام
مال	راس	داس	نال

(و)

رو	زو	دو
روس	زور	دور
سو	جو	بو



سوس	جود	بوم
سور	نور	روم
كوب	دون	فول

## (ي)

زي	دي	ري
رازي	زدي	داري
سي	مي	بي
راسي	سامي	بابي
بيد	زير	بير
ريم	جير	تين



## تدريب

- اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص فيما بعده :

دار	ران	دور
د.....ر	ر.....ن	د.....ر
جود	ريم	بير
ج.....د	ر.....م	ب.....ر
نامي	زوري	جودا
ن.....م.....	ز.....ر.....	ج.....د.....



## الدرس الثالث

### الباءات ث

اسمع وردد ثم اكتب:

### بـ (ب ب ب)

باب	باد	بان	بات
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### (ت)

### (ت ت ت)

تاب	تاج	تاه	تام
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



(ث)

(ثث)

ثاب	ثار	ثان	ثال
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## تدريبات

### التدريب الأول

- اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية:

بان	تاه	ثار
.....ان	.....اه	....ار
تاب	باب	تاب
تا..	.....اب	....ا..



( ث )

ثاب	ثار	ثان	ثال
مثال	مثار	لثام	أثاث
ثلاث	بعاث	أبحاث	غياث

التدريب الثاني

- اكتب الناقص في الكلمات التالية:

كبار	بان	متاب	مثال
ك...ار	ب...ن	م...ا	م...ال
رحاب	سبات	حساب	أثاث
ر...ا	س...ا..	حسا... .أ...ا... .	
تاه	ثار	كثار	بعاث
ه...اه	ا...ار	ك...ار	بعا... .





### استمع وردد ثم اكتب :

يوم	بور	توت	ثوم
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
بير	بيد	تين	ثيب
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### التدريب الثالث

### اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص:

توت	تين	بوم	ثوم
..توت	ين	وم	وم
بيد	ثيب	بور	بوق
يد	ي	ور	وق....



## الحركات القصيرة والسكون

كَبَّ بَثُّ ثُ

اسمع وردد ثم اكتب :

يَبْدُو	يَزْكَبُ	قَبِلَ	بَرَدَ
يَتْرُكُ	يَكْبِتُ	كُتِبَ	تَرَبَّ
يَثْبِتُ	يَرِثُ	يَثِبُ	ثَبَّتَ
هَرَبَ	ثَمَارُ	يَنْكِي	سَبَرُ
وَجِبَ	يُفْلِتُ	يَنْكُثُ	يَثْلُبُ

## تدريبات

### التدريب الأول

-ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الباء وخطين تحت التي فيها حرف التاء فيما يلي:

نَابُ      يَتْرُكُ      تَلَادُ      بِلَادُ



تَمَامٌ	تَلَّتْ	سَلَبَ	أُسْتَاذٌ
بِسْتَانٌ	بُرْهَانٌ	تَنَامٌ	كَبِيرٌ

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

٦	٥	٤	٣	٢	١
ستة	خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد

التمييز بين الحركات الطويلة والقصيرة:

ثَ / ثَا	تَ / تَا	بَ / بَا
ثَبَّتَ / ثَابِتٌ	تَبَعَ / تَابِعٌ	بَلَّغَ / بَالِغٌ
ثُ / ثُو	تُ / تُو	بُ / بُو
ثُبُورٌ / ثَوْمٌ	تُبُوتٌ / تَوْتُ	بُحٌ / بُومٌ
ثِ / ثِي	تِ / تِي	بِ / بِي
ثِمَارٌ / ثِيرَانٌ	تِلَالٌ / تِينٌ	بِلَالٌ / بِيْتَابِي



## التدريب الثاني

- صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات:

مثال:

.....ث-و-م	ب-ا-ب-ب-باب
.....س-ل-ب	.....ت-ا-ب
.....ث-ب-ت	.....ب-ا-ت
.....ت-ن-س-ب	.....ت-و-ت



## الدرس الرابع

ج ح خ (حـ) خ (جـ)

-اسمع ورد ثم اكتب:

جَارَ	حَاكَ	خَابَ
رِجَالٌ	رِحَابٌ	بُخَارٌ
جَوْعٌ	حَوْثٌ	خَوْصٌ
سُجُونٌ	بُحُوثٌ	دُخُولٌ
جِيزَانٌ	حِيكَ	خَيْفٌ
سَجِينٌ	رَحِيمٌ	رَخِيصٌ
لَجُوجٌ	صِحَاخٌ	فَحِيخٌ
صُرَاخٌ	ضَحِيخٌ	صَرِيخٌ

-اسمع ورد ثم اكتب:

(جـ حـ خـ)

جَمَلٌ	يُنَجِدُ	مُجْتَهِدٌ
حَدِيثٌ	يَنْحِتُ	مَحْمُودٌ
خَرَابٌ	يَخْزُ	مُخْتَارٌ
جَرَاحٌ	يَخْرُجُ	يَرْضَخُ
		يَمْرُجُ
		يَمْنَحُ
		يَضْرُخُ
		فَخَرَ



-تأمل ما يلي:

خ / خا	ح / حا	ج / جا
خَطَفَ / خَاطِفٌ	حَفِظَ / حَافِظٌ	جَمَعَ / جَامِعٌ
خُ / خو	حُ / حو	جُ / جو
خُبِرَ / بَخُورٌ	حُفِرَ / حُورٌ	جُمِلَ / جُوعٌ
خ / خي	ح / حي	ج / جي
بَخِلَ / بَخِيلٌ	حِصَانٌ / حَيْتَانٌ	جِبَالٌ / جِيزَانٌ

## تدريبات

### التدريب الأول

-اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص:

مُحَمَّدٌ	جَمِيلٌ	حَمْدٌ	خَالِدٌ
م...مد	م...ميل	م...مد	م...الد
عَبْدُ الْحَمِيدِ	اِخْتِيارٌ		مَجْهُولٌ
عبد...ميد	ا...ت...ار		م...هول
مُخِيفٌ	جَمَلٌ مُخْتارٌ		كِتابٌ مَحْمُودٌ
م...يف	م...مل...تار		ك...م...مود



## التدريب الثاني

-ضع (صح) أمام الكلمة التي فيها الحرف المكتوب إلى جوارها:

(أ) خ : رَحِيل      (ب) ح : جوع      (ج) ج : جبل

دَخَلَ	نوح	حَبَلٌ
نَجَحَ	حوت	فَوْجٌ
وَسَخَ	خُبْرٌ	حَمِدَ
خَلِيلٌ	أَحْمَدٌ	سَجَدَ

## التدريب الثالث

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

م-ط-ب-خ =

خ-ر-ج =

ت-خ-ت-ر-م =

ب-خ-ا-ر =

ب-خ-ي-ل =

ع-ج-ي-ب =



## التنوين

- اسمع وردد ثم اكتب:

أَثَاتٌ	بَنَاتٌ	بَابٌ	—
مَطْبِخٌ	سَمَاحٌ	تَاجٌ	—
طَالِبًا	لَذِيذًا	سَعِيدًا	—
أَخٌ	كِتَابًا	ثَابِتٌ	

- تأمل ما يلي:

بَيْتٌ	بَيْتًا	بَيْتٌ
بَحْثٌ	بَحْثًا	بَحْثٌ
حَرْبٌ	حَرْبًا	حَرْبٌ
خُرُوجٌ	خُرُوجًا	خُرُوجٌ
حَصِيرٌ	حَصِيرًا	حَصِيرٌ

- نَوِّنْ المجموعة (أ) بالضم، والمجموعة (ب) بالفتح، والمجموعة (ج) بالكسر:

دَرْبٌ	حَوْتٌ	جَدِيدٌ	(أ) زُجَاجٌ
ثَابِتٌ	رِمَاحٌ	بُحُوثٌ	(ب) ضُرَاحٌ
بَرِيدٌ	رَذَازٌ	حِسَابٌ	(ج) سُبَاتٌ





## الدرس الخامس

### د ذ ( د ذ )

- اسمع وردد ثم اكتب:

عَذَابٌ	ذَاكَ	مَدَائِرٌ	دَارٌ
كَذُوبٌ	عُدُولٌ	عُدُولٌ	دَوْرٌ
يُذِيبُ	ذِيْبٌ	بَدِيْنٌ	دِيْنٌ
دِهَانٌ	دُرُوسٌ	دِمَاغٌ	دَرَسٌ
يُدْرَسُ	يَقْدُمُ	قَدِمَ	قَدَرَ
سُجُودٌ	بِلَادٌ	يَبْرُدُ	بَرَدٌ
تَذْكَارٌ	ذُبَابٌ	ذِرَاعٌ	ذَبَحَ
يَذْبَحُ	يَبْدُلُ	حَدَرَ	يَحْدَرُ
حَنِيدٌ	لَدِيدٌ	يَشْحَدُ	شَحَدٌ



## تدريبات

### التدريب الأول

- صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات:

مثال:

- ب - ا - ن - ي = باني  
(١) بُ - س - ت - ا - ن = بُنْ  
(٢) ت - ب - د - و = تَبْو  
(٣) د - ا - ر - ي = دَارِي  
(٤) ج - ب - ا - ل = جَبَال  
(٥) ح - ت - و - ف = حَتَف  
(٦) ب - خ - ي - ل = بَخِيل  
(٧) د - ب - ا - ب = دَبَاب  
(٨) ث - ع - ب - ا - ن = ثَبَان



## التدريب الثاني

-اقرأ واكتب ما يلي:

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| ذَكَاءُ ذَاتُ دِينٍ.       | - مِنْدِيلٌ دَعْدٍ.       |
| عَنْبٌ لَدِيدٌ.            | - دَرَسٌ جَدِيدٌ.         |
| سَعِيدٌ ذُو خُلُقٍ.        | - دَوْلَابٌ حَدِيدٌ.      |
| هَذَا تَلْمِيذٌ.           | - وَدَادٌ بِنْتُ سَعَادٍ. |
| خَالِدٌ أَسْتَاذٌ قَدِيرٌ. | - يَدْرُسُ عَدْنَانٌ.     |

## الشِّدَّةُ

س ش د

تأمل ما يلي:

جَدَّ = جَدَدٌ

بَثَّ = بَثَثَ

بَثَّ = بَثَثَ

اسمع وردد ثم اكتب:

تَبَّ

رُبَّ

رَبَّ

بَرَّ

حَلَّ

حَزَّ

حَجَّ

حَثَّ



ذَرَّ	لَدَّ	رَدَّ	جَرَّ
يَدِبُّ	يَحْجُّ	يَجُرُّ	يَجِدُّ
رَحَبَ	دَثَّرَ	دَبَّرَ	حَدَّرَ
يُرْحَبُ	يُدَثِّرُ	يُدَبِّرُ	يُحَدِّرُ
تَلَذَّذُ	تَدَثَّرُ	تَدَبَّرُ	تَرَدَّدُ
كُتَابٌ	صَحَابٌ	عَبَّاسٌ	رَزَاقٌ
يَفْرُونَ	تَحْجُونَ	شَرِيرٌ	صِدِّيقٌ

### تأمل ما يلي: (\*)

خَرَجَ / خَرَجَ	صَدَقَ / صَدَّقَ	دَرَسَ / دَرَسَ
يَعِدُّ / يَعِدُّ	يَزِنُ / يَزِنُ	عَلَامَةٌ / عَلَامَةٌ
	يُقَصِّرُ / يُقَصِّرُ	يُحَلِّقُ / يُحَلِّقُ

(\*) (إملاء): يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها



## الدرس السادس

### ر ز (ر ز)

- اسمع وردد ثم اكتب:

بَدَرَ	رَفَعَ	رَاحَ
يَنْشُرُ	رُبِعَ	رُوحَ
شَرِيكَ	رَفِقَ	رِيمَ
دُرُ	يَرْحَمُ	يَرْبِخُ
بَرَزَ	زَبَدَ	زَارَ
أَرَزُّ	زُهَيْرٌ	زورَ
يَزِيدُ	زِيَادٌ	زيرَ
إِجْهَرُ	يَزِدَانُ	مُزْمِنٌ

### التمييز بين الزاي والذال

يُبْدُ / يَبْرُ	هَدَمَ / هَزَمَ	زَلَّ / ذَلَّ
عَزَلَ / عَدَلَ	ذَادَ / زَادَ	زِمَامٌ / ذِمَامٌ
	يَذْوِي / يَزْوِي	زَكِيٌّ / ذَكِيٌّ



## تدريبات

### التدريب الأول

- ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الذال وخطين تحت الكلمات التي فيها حرف الزاي:

ذُنُوبٌ، زُهُورٌ، يُزْجِي، يُدْكَي، مَذَاقٌ، مُزْدَانٌ، مُنْذٌ، مَرْزُوقٌ، لَدِيدٌ، عَزِيْزٌ، يَدُودٌ، نَدِيْرٌ، نَزِيْلٌ.

### التدريب الثاني

- صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

رَ - ز - ي - نُ =  
رَ - ز - ا - نُ =  
زُ - ه - و - رُ =  
يَ - ر - ز - بَ - حُ =  
ر - ا - ج - حُ =  
تَ - ر - ت - ا - حُ =  
رَ - ح - ي - بَ =  
يَ - ز - د - ا - نُ =



## التميز بين الزاي والحيم

زَوْجٌ/جَوْزٌ

زَادَ/جَادَ

جَارَ/زَارَ

يَجُولُ/يَزُولُ

جِيَادٌ/زِيَادٌ

يَزَارُ/يَجَارُ



## الدرس السابع

س ش س ش س

اسمع وردد ثم اكتب:

سَدَّ	سَارَ
يَسِيرٌ	سِنَانٌ
سُرُورٌ	سَوْزٌ
بُسْتَانٌ	مَسْرُورٌ
كَشَفَ	شَرِبَ
بَشِيرٌ	شِبْلٌ
نَشُورٌ	شُكْرٌ
رَشَحَ	مُشْتَاقٌ
بَسَّ	
أَفْسٍ	
يَحْرُسُ	
أُدْرُسُ	
رَشَّ	
نَاشِرٌ	
يَفْرِشُ	
مِشْمِشٌ	

## التمييز بين السين والثاء

سَارَ/ثَارَ	خَثَرَ/خَسَرَ	حَرَسَ/حَرَثَ
لَبِثَ/لَبَسَ	مَثِيلٌ/مَسِيلٌ	أَسَاسٌ/أَثَاثٌ
يَثْبُرُ/يَسْبُرُ	سَمِينٌ/ثَمِينٌ	بَسَّ/بَثَّ
	نَثَرَ/نَسَرَ	





## تدريبات

### التدريب الأول

-ضع خطأً تحت الكلمة التي تحوي حرف السين وخطين تحت الكلمة التي تحوي (الهاء) :

يَسِيرٌ	تَمِينٌ	عُثْمَانُ	سُبَاتٌ
كَثِيرٌ	يَثُورٌ	سِهَامٌ	

### التدريب الثاني

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

شَ	-	ر	-	ا	-	بُ	=
سِ	-	ت	-	ا	-	رُ	=
مُ	-	شَ	-	ت	-	ا	= قُ
بَ	-	شَ	-	ي	-	رُ	=
مَ	-	س	-	ي	-	رُ	=
س	-	و	-	ر	-	ا	= نِ



## التدريب الثالث

-اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥
عَشْرَةٌ	تِسْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	سَبْعَةٌ	سِتَّةٌ	خَمْسَةٌ

إملاء

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها.



## الدرس الثامن

### ص ض ( ص ض ض )

فَحَصَ	صَبَّاحٌ	صَالِحٌ
بَصِيصٌ	مَصِيفٌ	صِدَامٌ
صَوْصٌ	يَصُونُ	صُدَاعٌ
إِحْرِصَ	مِضْرٌ	مِضْبَاحٌ
مَرِضٌ	مَضَارِبٌ	ضَرَبَ
نَضِيرٌ	مَوْضِعٌ	ضِرَارٌ
رُضُوضٌ	مَوْضِعٌ	ضُمُورٌ
أَنْهَضَ	مِضْمَارٌ	يَضْرِبُ

### التمييز بين السين والصاد

سَعِدَ/صَعِدَ	صُدُودٌ/سُدُودٌ	صَدَّ/سَدَّ
صَوْصٌ/سَوْسٌ	مَصِيرٌ/مَسِيرٌ	صَمْتُ/سَمْتُ
مُسَلِّ/مُصَلِّ	حَرَصَ/حَرَسَ	سَامِدٌ/صَامِدٌ
	فَصِيحٌ/فَسِيحٌ	سَرِيرٌ/صَرِيرٌ



## تدريبات

### التدريب الأول

- اقرأ واكتب ما يلي:

صَالِحٌ مُدْرَسٌ مِنْ مِصْرَ.

ضِرَارٌ وَمُضَرٌّ فِي الرِّيَاضِ.

صَلَّى مُصْطَفَى صَلَاةَ الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ.

صِيَامُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

### التدريب الثاني

صل الحروف فيما يلي لتكون منها كلمات:

و - ص - ل =

ف - ر - ض =

م - ص - ي - ر =

ض - م - ي - ر =

ي - ن - ق - ب - ض =

ص - ح - ي - ح =

ف - ص - ي - ح =

م - ض - ي - ر =



ق - م - ي - ص =

ع - ر - ي - ض =

## التمييز بين الضاد والذال

نَادِرٌ/نَاضِرٌ	ضُرُوسٌ/دُرُوسٌ	ضَرَبٌ/دَرَبٌ
رَضِعٌ/رَذَعٌ	قُرُودٌ/قُرُوضٌ	يُضَنِّفِي/يُدْنِفِي
فَرَضٌ/فَرَدٌ	عَضٌّ/عَدٌّ	وَدِيعٌ/وَضِيعٌ
	مَضَضٌ/مَدَدٌ	رُضُوضٌ/رُدُودٌ

إِمْلاء:

يقوم المدرس، بإملاء بعض كلمات الدرس - للتدريب عليها.



## الدرس التاسع

### ط ظ ( ط ظ )

اسمع ورد ثم اكتب:

سَقَطَ	طَالِبٌ	طَلَبَ
مُطِيعٌ	مَوْطِنٌ	طَيْبٌ
يَهْبِطُ	فُطُورٌ	طُلَّابٌ
فَقَطٌ	فُطُنٌ	مَطْلَبٌ
حَفَظَ	ظَالِمٌ	ظَهَرَ
نَظِيرٌ	عَظِيمٌ	ظِمَاءٌ
مَحْفُوظٌ	مَنْظُورٌ	ظُهُرٌ
إِحْفَظُ	عَظْمٌ	مَظْهَرٌ

### التمييز بين التاء والطاء

فُتُورٌ / فُطُورٌ	تَيْنٌ / طَيْنٌ	تَلٌّ / طَلٌّ
رَطِيبٌ / رَتِيبٌ	حَطٌّ / حَتٌّ	طَابٌ / تَابٌ
	حِطَامٌ / حِتَامٌ	رُتَبٌ / رُطَبٌ



## التمييز بين الزاي والظاء

ظَرَافَةٌ / زَرَافَةٌ

زَاهِرٌ / ظَاهِرٌ

زَهْرٌ / ظَهْرٌ

زُهُورٌ / ظُهُورٌ

عَزَمٌ / عَظْمٌ

نَظِيفٌ / نَزِيفٌ

## تدريبات

### التدريب الأول

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات درستها في الدرس السابق:

ل - ط - م - ب =

ظ - ر - ي - ن =

ب - ه - ط - ي =

ع - م - ي - ظ =

و - ط - ف - ر =

ا - ر - ظ - ه =

### التدريب الثاني

اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أ- حَطَّتْ الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ.

ب- الظُّلْمُ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



ج- هَطَلَ الْمَطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

د- طَلَعَ الْقَمَرُ فَوَلَّى الظَّلَامَ.

### التدريب الثالث

املاً الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة:

أ- تَنْتَهِي الدِّرَاسَةَ قُبَيْلِ أَذَانٍ .....

ب- ..... الفَجْرُ فَوَلَّى .....

ج- ظَافِرٌ ..... مُجْتَهِدٌ .

د- ..... يَفْحَصُ المَرِيضَ .

### التمييز بين الضاد والظاء

حَظٌّ / حَاضٌّ

ناظِرٌ / ناظِرٌ

ضِرَابٌ / ظِرَابٌ

نَظِيرٌ / نَظِيرٌ

مُظَفَّرٌ / مُضَفَّرٌ

ظَنَّ / ضَنَّ

عِظَةٌ / عِضَّةٌ





## الدرس العاشر

### ع غ ( ع ف ع )

اسمع ورد ثم اكتب:

رجع	سُعَادُ	عبر
يُسَاعِدُ	بَعِيدٌ	عِمَادٌ
يَزْرَعُ	يعود	عمر
ارْفَعْ	رعد	معول
بَرَّغْ	يُعَادِرُ	غَسَلَ
تَرَّغَيْبُ	يَغِيبُ	غُرْبَالٌ
يروغُ	مَشْغُولٌ	غُرَابٌ
أَفْرِغْ	زُعْبٌ	يغزل

### التمييز بين الخاء والغين

يَخِيبُ / يَغِيبُ	سَاخٌ / سَاغٌ	خَلَبٌ / غَلَبٌ
خُلْفٌ / غُلْفٌ	يَخْوَرُ / يَغْوَرُ	يَخْلُبُ / يَغْلُبُ
خِمَارٌ / غِمَارٌ	يَخْبِطُ / يَغْبِطُ	خِلَالٌ / غِلَالٌ



## تدريبات

### التدريب الأول

كوّن من الحروف التالية كلمات تبدأ بحرف العين أو بحرف الغين:

- ر - غ - ي - ب =  
 - ف - ن - ع - ا - ر =  
 - ل - ا - غ - ز =  
 - ع - د - ا - م =  
 - ث - م - ن - ا - ع =

### التدريب الثاني

اجمع الكلمات التي تحوي حرف (العين) في سطر، والتي تحوي حرف (الغين) في سطر:

عادِلٌ      عُرابٌ      يَزْرَعُ      مُعادٌ      مَعْرَبٌ      زَعِيمٌ  
 مِعْزَلٌ      راغِبٌ      عِنَبٌ      عَزِيْرٌ      عَزِيْرٌ



## التدريب الثالث

اقرأ التراكيب والجمل التالية ثم اكتبها:

	دَعْدٍ	مِعْزَلُ
عَادِلٍ	عَمُّ	عَمَّارٌ
	غَالِبٍ	مِعْطَفٌ
عَبْدَ الْعَظِيمِ	عَسَّان	غَلَبَ
فِي مَصْنَعٍ سَعِيدٍ	عَامِلٌ	عَدْنَانُ
طَوَابِعَ غَرِيبَةً	عُثْمَان	جَمَعَ

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها .



## الدرس الحادي عشر

### ف ق ( ف ق ف ق )

اسمع وردد ثم اكتب:

وَقَفَ	كفأخ	فحص
فراق	مفيد	فيل
يكشف	يفوز	فول
قف	مفتاح	يفحص
خفق	نقل	قلب
فقير	ثقل	قتال
يغرق	سقف	قلوب
أفق	يقلق	يقبل



## (ال) التعريف

قَلَمٌ	الْقَلَمُ
فَجْرٌ	الْفَجْرُ
قَمَرٌ	الْقَمَرُ
قِتَالٌ	الْقِتَالُ
فَقِيرٌ	الْفَقِيرُ
قَفْلٌ	الْقَفْلُ
فَضْلٌ	الْفَضْلُ
طَالِبٌ	الطَّالِبُ
مُرَاقِبٌ	المُرَاقِبُ
تَلْمِيذٌ	التِّلْمِيذُ

## تدريبات

### التدريب الأول

ادخل ال التعريف على الكلمات الآتية وغير ضبط آخرها:

..... طبيبٌ	..... رجلٌ
..... كتابٌ	..... مدرسةٌ
..... أستاذٌ	..... شيخٌ



### التدريب الثالث

احذف ال التعريف من الكلمات الآتية وحر ضبط آخرها:

السيارة ..... البيتُ .....  
الطفلُ ..... الحقيبةُ .....

### التدريب الرابع

اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

أَفَقْتُ قَبْلَ الْفَجْرِ، فَقُمْتُ مِنْ فِرَاشِي فَتَوَضَّأْتُ، وَأَيْقَظْتُ رِفَاقِي لِلصَّلَاةِ فَقَامُوا وَتَوَضَّؤُوا، ثُمَّ انْطَلَقْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ، فَصَلَّيْنَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ جَلَسْنَا نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ إِلَى شُرُوقِ الشَّمْسِ.

### التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- متى أَفَقْتُ؟  
ب- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ أَنْ تَوَضَّأْتَ؟  
ج- أينَ صَلَّيْتُمُ الْفَجْرَ؟  
د- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها



## الدرس الثاني عشر

### ك ل (ك - ك - ك)

- اسمع ورد ثم اكتب:

ضَحِكَ	مَكَاتِبُ	كَتَبَ
رَكِبَ	حَكِيمٌ	كِتَابٌ
يَضْحَكُ	بُكُورٌ	كُسُورٌ
أَمْسِكَ	مِكْيَالٌ	فِكْرٌ

### ل (ل - ل - ل)

نَقَلَ	مَلِكٌ	لَمَعَ
قَلِيلٌ	مَلِكٌ	لِبَاسٌ
يَنْقُلُ	يَلُومُ	لُبَابٌ
أَقْبَلَ	يَلْعَبُ	مَلَقَطٌ



## التمييز بين الكاف والقاف

يَكِيلُ / يَقِيلُ	حَكَ / حَقَّ	كَالَ / قَالَ
نَقَصَ / نَكَّصَ	يَنْكُلُ / يَنْقُلُ	أَقْبَرَ / أَكْبَرَ
العِرَاقُ / العِرَاكُ	يَشْكُ / يَشُقُّ	فِقْرَةٌ / فِكْرَةٌ

## تدريبات

### التدريب الأول

-رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

= ح-ض-ك-ي

= ق-ط-م-ل

= ا-ل-س-ب

= ك-م-ب-ت-ا

= ل-ي-ق-ل

= ي-ح-م-ك

= و-ك-س-ر

= ل-س-ر-و





## التدريب الثاني

-اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

- كَتَبَ كَامِلٌ عُنْوَانَ الْكِتَابِ.

- لَبَسَ عَلِيٌّ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ.

- أَرْسَلَ خَالِي حَكِيمٌ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِي.

-إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

## اللام القمرية

الأخ	البد	الجمال	الحصان	الخبز
العلم	الغزاة	الفلاح	القمر	الكتاب
المسلم	الهلال	الوعد	اليمن	

## اللام الشمسية

التلميذ	التمر	الدرس	الذرة	الربيع
الزهو	الشفة	الشمس	الصلاة	الضمير
الطبيب	الظهر	اللبن	التوم	



## التدريب الثالث

-ميّز اللام الشمسية من القمرية في الكلمات الآتية:

المعمل	النهر	الكأس	الديك	الرجل	الولد
الشهر	الضيف	الجدار	الصحن	القلب	الفجر
					اليد



## الدرس الثالث عشر

م ن ( م م ن )

اسمع وردد ثم اكتب:

عَلِمَ	مَالِكٌ	مَلِكٌ
قَلَمِي	جَمِيلٌ	مَكِّيَالٌ
يَرْحَمُ	مَأْمُونٌ	مُحَمَّدٌ
ارْتَسَمَ	إِمْتِحَانٌ	رَمْلٌ
حَانَ	نَامَ	نَقَصَ
غَنِمَ	مُنِيرٌ	نِعَاجٌ
يَصُونُ	نُعْمَانٌ	نُورٌ
آمِنُ	تَثْقُلُ	يَنُمُو



## تدريبات

### التدريب الأول

- ضع في الفراغ فيما يلي كلمة مناسبة تحوي حرف الميم أو النون:

أ- ..... الولد في السرير.

ب- المصباح .....

ب- نجح الطالب في .....

د- هذا ..... وذلك قلبي

هـ - ..... وقت صلاة الظهر.

المسلم ..... الصغير ..... والكبير

### التدريب الثاني

اقرأ سورة "الفاتحة" ثم اكتبها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ أَهْدِنَا  
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦



## الألف الممدودة والألف المقصورة

لَوْلَا / عَلَيَّ	دَنَا / رَمَى	سَنَا / هَدَى
عَصَا / مُوسَى	إِلَّا / إِلَى	دُنْيَا / أُخْرَى
	اسْتَعْلَى / اسْتَحْيَا	إِسْبَانِيَا / بُخَارَى

### إملاء:

أ -	ب -	ج -
د -	هـ -	و -
ز -	ح -	ط -



## الدرس الرابع عشر

هـ ( ه - ه - ه )

- اسمع ورد ثم اكتب:

كِرِه	هاشِم	هَرَب
يُبَاهِي	بِهَيْج	هِنْد
يُشْبِه	يَهون	هروب
إِنْتِبَه	إِهْتِمَام	مُهْمِل

## التمييز بين الهاء والحاء

هُرُوبٌ / حُرُوبٌ	رَهِيْبٌ / رَحِيْبٌ	هَانَ / حَانَ
حَلَكٌ / هَلَكٌ	يَفْوُحٌ / يَفْوَهُ	مِهْنَةٌ / مِحْنَةٌ
		رَهَبٌ / رَحَبٌ



## تدريب

- اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

أ- هذا زُهَيْرٌ يَهْتَمُّ بِدِرَاسَتِهِ.

٢- هِشَامٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ وَمُهَدَّبٌ ، إِنَّهُ الْأَوَّلُ فِي فَضْلِهِ.

٣- الْمُؤْمِنُ لَا يَهَابُ الْهَلَكَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَدِينُهُ أَهَمُّ شَيْءٍ فِي حَيَاتِهِ.

## همزة القطع وهمزة الوصل

- اسمع وردد ثم اكتب:

أَنَا	أَنَّ	أَحْمَدُ	أَقْبَلِ
إِيَادُ	إِقْبَالُ	إِلَى	إِمَامُ
أَسْتَاذُ	أَخْتُ	أَحَدُ	أُرِيدُ
الْمَدِينَةُ	الَّذِي	الطَّالِبُ	الْجِبَالُ
إِنْتِصَارُ	إِبْنُ	إِضْرِبْ	إِسْتِعْمَالُ
أَنْظُرُ	أُخْتَلِفَ	أُسْخِرَجَ	أُكْتُبُ



## التمييز بين همزة القطع والعين

أَمَلٌ / عَمَلٌ	عَنْ / أَنَّ	سَأَلَ / سَعَلَ
عِبْرَةٌ / إِبْرَةٌ	بَاعَ / بَاءَ	وَأَدَّ / وَعَدَّ
مُبْدِيٌّ / مُبْدِعٌ	أَلْفٌ / عُفِّتْ	يَعْمُ / يَوْمٌ

- ضع خطأً تحت الكلمة التي فيها همزة قطع وخطين تحت الكلمة التي فيها همزة وصل:

الإسلام - العب - البحار - استقبال - أدرس - أخ - امتحان - القرية - أبوك

### تدريب

- اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أزور أصدقائي في الأعياد.

علّمت أن عمراً بن الخطاب خليفة عادل.

قال الله تعالى: { وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ } .





## الدرس الخامس عشر

و ( و )

اسمع وردد ثم اكتب:

عَوَجُ	وَالِدٌ	وَلَدٌ
اِرْوِ	قَوِيْمٌ	وِهَادٌ
عَدُوٌّ	دَاوُدُ	وُلْدٌ
مَوْلُوْدٌ	أَوْجَدَ	مَوْعِدٌ

## تدريبات

### التدريب الأول

- رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

د-و-و-د =

و-ز-ر-ه =

ل-س-ر-و =

م-ن-م-و-س-ل =

و-م-م-د-ح =



## التدريب الثاني

- اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

وَجَدَ وَحِيدٌ سِوَاكَهُ فَوْقَ الْخِزَانَةِ.

وَعَدَ الْوَالِدُ زَوْجَتَهُ وَأَوْلَادَهُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الرِّيَاضِ فِي نِهَآيَةِ الْأَسْبُوعِ.

### التمييز بين الهاء والتاء المربوطة

مَدْرَسَةٌ / مَدْرَسُهُ

قَنَاةٌ / قَنَاةٌ

فَتَاهُ / فَتَاهُ

شَجَرَةٌ / شَجَرُهُ

وَارِدَةٌ / وَارِدَةٌ

كَاتِبَةٌ / كَاتِبُهُ

مَنْزِلَةٌ / مَنْزِلُهُ

كِتَابَةٌ / كِتَابُهُ



## التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة

زَهْرَةٌ / زَهْرَاتُ

وَاقِفَةٌ / وَقَفَتُ

صَبِيَّةٌ / نَصَبْتُ

طَالِبَةٌ / طَالِبَاتُ

زَائِرَةٌ / زَارَتْ

ظَهِيْرَةٌ / ظَهَرْتُ

### تدريب

- تأمل ما يلي:

قُومِي / قَوْمِي

قَوْلِي / قَوْلِي

دُورِي / دُورِي

صُومِي / صَوْمِي

لُومِي / لُومِي

عُودِي / عُودِي

- إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها



## الدرس السادس عشر

ي ( ي - ي - ي - ي )

- اسمع وردد ثم اكتب:

بَقِيَّ	إِيَادٌ	يَدٌ
طَيِّبٌ	سَيِّدٌ	أَيْسَ
وَلِيٌّ	سُيُوفٌ	يُسْرٌ
إِسْعَى	شَيْخٌ	عَيْنٌ

## تدريبات

### التدريب الأول

- ضع كلمات تحوي حرف الياء في الفراغات التالية:

- جدي ..... كبير .
- هذا التاجر ..... القماش .
- زميلي ياسر ..... اللغة العربية، إنه في المستوى .....
- عاصمة المملكة ..... السعودية .....



## التدريب الثاني

- اقرأ ما يلي ثم اكتب:

يلعب زياد وسعيد وإياد في ساحة الحي .

زهير يحب صيد الطيور .

قال الله تعالى : { يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ، وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ } . [البقرة/ ٢٥٥].

## التدريب الثالث

- تأمل ما يلي:

سِي لِي / سَيْلِي	كَيْلِي / كَيْلِي	سَيْرِي / سَيْرِي
بَيْضِي / بَيْضِي	مَيْلِي / مَيْلِي	بَيْعِي / بَيْعِي

-إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها